

Частное учреждение высшего образования
«Академия русского театра»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУ ВО

«Академия русского театра»

Ларионов С.А.

2025 г.

Положение о психолого-педагогическом консилиуме
Частного учреждения высшего образования
«Академия русского театра»

Контур Кристо

владелец

ЧУ ВО «АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА»
МОСКВА 2025
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 20.11.2025

серийный номер
срок действия

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9
29.01.2025 - 29.04.2026

Содержание

1. Общие положения	3
2. Организация деятельности ППк	4
3. Режим деятельности ППк	5
4. Проведение обследования	6
5. Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.....	6
Приложение 1	8
Приложение 2	10
Приложение 3	11
Приложение 4	12
Приложение 5	15
Приложение 6	16

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 20.11.2025

владелец

серийный номер
срок действия

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9
29.01.2025 - 29.04.2026

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме Частного учреждения высшего образования «Академия русского театра» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- ~ Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 № 44/25;
- ~ федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- ~ федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- ~ федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- ~ приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- ~ распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении Примерного Положения о Психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- ~ уставом академии;
- ~ иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Настоящее положение является документом, определяющим организацию деятельности Пси

холого-педагогического консилиума (далее – ППк) Частного учреждения высшего образования «Академия русского театра» (далее – академия) по обеспечению психологопедагогического и социального сопровождения обучающихся с временными и стойкими трудностями обучения и социальной

адаптации, по созданию и реализации специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе детей с инвалидностью, по созданию и реализации специальных психолого-педагогических условий для обучающихся, испытывающих трудности в овладении основными образовательными программами высшего образования, своем развитии и социализации.

1.3. Задачами ППк являются:

1.3.1. Выявление трудностей в освоении основных образовательных программ среднего профессионального образования, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого- педагогического сопровождения.

1.3.2. Разработка рекомендаций по организации психолого- педагогического сопровождения обучающихся.

1.3.3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.11.2025

серийный номер
срок действия

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРАВА
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9
29.01.2025 - 29.04.2026

помощи, создания специальных условий получения образования.

1.3.4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк .

2. Организация деятельности ППк

2.1. ППк создается на базе академии приказом ректора.

2.2. В ППк ведется документация согласно приложению 1.

2.3. Общее руководство деятельностью ППк осуществляет ректор академии.

2.4. Состав ППк утверждается приказом ректора. В состав ППк входят: председатель ППк – проректор по молодежной политике и социальным вопросам, заместитель председателя ППк – заместитель руководителя по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-организатор, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

2.5. Заседания ППк проводятся под руководством председателя ППк или в случае его отсутствия – заместителя председателя ППк .

2.6. Ход заседания фиксируется в протоколе (приложение 2).

Протокол ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк .

2.7. Коллегиальное решение ППк , содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого- педагогического сопровождения, фиксируются в заключении **(приложение 3)**.

Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого- педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

2.8. При направлении обучающегося на психолого-медико-

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.11.2025

серийный номер
срок действия

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9
29.01.2025 - 29.04.2026

педагогическую комиссию (далее – ПМПК) оформляется Представление ППк на обучающегося (приложение 4).

Родители/законные представители по личному заявлению могут обратиться в ППк для получения Представления на обучающегося для предоставления его на ПМПК (приложение 5).

Представление ППк на обучающегося для предоставления на ПМПК выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

3. Режим деятельности ППк

3.1. Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.

3.2. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

3.3. Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

3.4. Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников; по заявлению родителей/законных представителей обучающегося; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

3.5. При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы (далее – ОП), комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

3.6. Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно.

3.7. Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

Контур Крипто

владелец

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 20.11.2025

серийный номер
срок действия

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9
29.01.2025 - 29.04.2026

4. Проведение обследования

4.1. Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

4.2. Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников с письменного согласия родителей (законных представителей) (приложение 6).

4.3. Секретарь ППк по согласованию с председателем ППк заблаговременно информирует членов ППк о предстоящем заседании ППк, организует подготовку и проведение заседания ППк.

4.4. На период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается куратор. Куратор представляет обучающегося на ППк и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк (при необходимости).

4.5. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

4.6. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания ОП, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

5. Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

5.1. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в том числе:

- ~ разработку адаптированной основной образовательной программы (далее – АОО) среднего профессионального образования;
- ~ разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- ~ адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- ~ предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в ССП СПО, полугодие, учебный год / на постоянной основе;

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.11.2025

серийный номер
срок действия

ИУЭв "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9
29.01.2025 - 29.04.2026

~ другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции университета.

5.2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- ~ дополнительный выходной день;
- ~ организация дополнительной двигательной нагрузки / снижение двигательной нагрузки в течение учебного дня;
- ~ предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- ~ снижение объема задаваемой на дом работы;
- ~ предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- ~ другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции академии.

5.3. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении ОП высшего образования, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

- ~ проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- ~ разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- ~ адаптацию учебных материалов (средств) обучения обучающегося;
- ~ другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции академии.

5.4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения ректором и действует до его отмены или принятия нового Положения.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.11.2025

владелец

серийный номер
срок действия

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9
29.01.2025 - 29.04.2026

Документация ППк

1. Приказ о создании ППк и утверждении его состава.
2. Положение о ППк.
3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год.
4. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк по форме:

№	Дата	Тематика заседания <*>	Вид консилиума (плановый/внеплановый)

<*> утверждение плана работы ППк ; утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями; проведение комплексного обследования обучающегося; обсуждение результатов комплексного обследования; обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимся; зачисление обучающихся на коррекционные занятия; направление обучающихся в ПМПК; составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов; экспертиза АОП; оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися и другие варианты тематик.

5. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума по форме:

№ п/п	ФИО обучающегося, курс/группа	Дата рождения	Инициатор обращения	Повод обращения в ППк	Коллегиальное заключение	Результат обращения

6. Протоколы заседания ППк .
7. Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение (в карте развития находятся результаты комплексного обследования, характеристика или педагогическое представление на обучающегося, коллегиальное заключение консилиума, копии направлений на ПМПК, согласие родителей (законных представителей) на обследование и психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, вносятся данные об обучении студента в группе, данные по коррекционной-развивающей

сопровождения. Карта развития хранится у председателя консилиума и выдается руководящим работникам, педагогам и специалистам, работающим с обучающимся).

Контур Кредо ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.11.2025

серийный номер 9с8а5104dc30а2f03cff8d6f94662ac07fc477c9

срок действия 29.01.2025 - 29.04.2026

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ ЦЕНТР "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА" ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

8. Журнал направлений обучающихся на ПМПК по форме:

№ п/п	ФИО обучающегося, курс/группа	Дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получении направления родителями
					Получено: _____ далее перечень документов, переданных родителям (законным представителям) Я, ФИО родителя (законного представителя) пакет документов получил(а). Дата _____ Подпись _____ Расшифровка _____

Контур Кристо

владелец

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА" ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ **Приложение 2**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.11.2025

серийный номер
срок действия

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9
29.01.2025 - 29.04.2026

Частное учреждение высшего образования
«Академия русского театра»

ПРОТОКОЛ

Заседания психолого-педагогического консилиума

Дата _____

№ _____

г. Москва

Председательствующий-
Секретарь-

Присутствовали: _____ человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вопрос

СЛУШАЛИ:

_____ - представил(а) информацию об обучающемся.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

Провести обследование обучающегося: _____

2. Вопрос

СЛУШАЛИ:

_____ - изложил(а) условия и процедуру обследования.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

3. Вопрос

СЛУШАЛИ:

_____ - подвел(а) итоги обследования, предложила обобщенные рекомендации.

ВЫСТУПИЛИ:

_____ - высказал(а) замечания по рекомендациям по вопросу условий обучения и предоставления ему тьютора.

РЕШИЛИ:

Оформить представление для ПМПК

Председатель ППк СП СПО

Члены ППк СП СПО

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

Контур Крипто

владелец

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА" **Приложение 3**
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 20.11.2025

серийный номер
срок действия

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9
29.01.2025 - 29.04.2026

**Коллегиальное решение
психолого-педагогического консилиума №__**

Общие сведения

Ф. И. О. обучающегося:	
Дата рождения обучающегося	
Специальность/Курс/группа	
ООП-ППССЗ	
Причина направления на ППк	

Коллегиальное заключение ППк

Выводы об имеющихся у обучающегося трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса) и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-медико-педагогической помощи.	
Рекомендации педагогам	
Рекомендации родителям	

Приложения:

- 1)
- 2)

Председатель ППк _____

Члены ППк _____
подписи

С решением ознакомлен(а) _____ /
Подпись Ф. И. О. (полностью) родителя (законного представителя)

С решением согласен(на) _____ /
Подпись Ф. И. О. (полностью) родителя (законного представителя)

С решением согласен(на) частично,
не согласен(на) с пунктами: _____ /
подпись Ф. И. О. (полностью) родителя (законного представителя)

Контур Кристо	владелец	ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА" ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	Приложение 4
	Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.11.2025	серийный номер срок действия	

Представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПК (ФИО, дата рождения, ООП ППССЗ/курс/группа)

Общие сведения:

- 1) дата поступления в академия;
- 2) основная образовательная программа;
- 3) форма организации образования: в группе (комбинированной направленности, компенсирующей направленности и др.); сетевая форма реализации ОП; с применением дистанционных образовательных технологий;
- 4) факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося: переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другой учебной группы, межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией, обучение на основе индивидуального учебного плана, повторное обучение, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.;
- 5) состав семьи (перечислить, с кем проживает обучающийся - родственные отношения и количество детей/взрослых);
- 6) трудности, переживаемые в семье (материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения к ребенку, факт проживания совместно с обучающимся родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами, в том числе братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся ребенком).

Информация об условиях и результатах образования обучающегося в образовательной организации:

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития обучающегося на момент поступления в академия: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало).
2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития обучающегося на момент подготовки характеристики: качественно в соотношении с возрастными нормами, опережает).
3. Динамика (показатели) познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития (по каждой из перечисленных линий): крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная.
4. Динамика (показатели) деятельности (практической, игровой, продуктивной) за период нахождения в образовательной организации. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Динамика освоения программного материала:

программа, по которой обучается студент (авторы или название ОП/АОП); достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях: (фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная).

6. Особенности, влияющие на результативность обучения: мотивация к обучению (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается), эмоциональная напряженность при необходимости

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.11.2025

серийный номер
срок действия

5c0a5104d130a2f03c1b0d094602ac07fc477c9
29.01.2025 - 29.04.2026

- публичного ответа, контрольной работы и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется), истощаемость (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.
7. Отношение семьи к трудностям обучающегося (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями) занятий с обучающимся (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, репетиторство).
 8. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать); (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, учителем начальных классов - указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия), регулярность посещения этих занятий, выполнение домашних заданий этих специалистов.
 9. Характеристики взросления для подростков, а также обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением.
 10. хобби, увлечения, интересы (перечислить, отразить их значимость для обучающегося, ситуативность или постоянство пристрастий, возможно наличие травмирующих переживаний (например, запретили родители, исключили из секции, перестал заниматься из-за нехватки средств и т.п.);
 11. характер занятости во внеучебное время (имеет ли круг обязанностей, как относится к их выполнению);
 12. отношение к учебе (наличие предпочитаемых предметов, любимых
 13. отношение к педагогическим воздействиям (описать воздействия и реакцию на них);
 14. характер общения со сверстниками, однокурсниками (отвергаемый или оттесненный, изолированный по собственному желанию, неформальный лидер);
 15. значимость общения со сверстниками в системе ценностей обучающегося (приоритетная, второстепенная);
 16. значимость виртуального общения в системе ценностей обучающегося (сколько времени по его собственному мнению проводит в социальных сетях);
 17. способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления (не сформирована, сформирована недостаточно, сформирована "на словах");
 18. самосознание (самооценка);
 19. принадлежность к молодежной субкультуре(ам);
 20. особенности психосексуального развития;
 21. религиозные убеждения (не актуализирует, навязывает другим);
 22. отношения с семьей (описание известных педагогам фактов: кого слушается, к кому привязан, либо эмоциональная связь с семьей ухудшена/утрачена);
 23. жизненные планы и профессиональные намерения.
 24. Поведенческие девиации для подростков, а также обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением.
 25. совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома, бродяжничество;
 26. проявления агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию;
 27. оппозиционные установки (спорит, отказывается) либо негативизм (делает наоборот);
 28. отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам (пробы, регулярное употребление, интерес, стремление, зависимость);
 29. сквернословие;
 30. проявления злости и/или ненависти к окружающим (конкретизировать);
 31. отношение к компьютерным играм (равнодушен, интерес, зависимость);

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.11.2025

владелец

Серийный номер

срок действия

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"

УЛ. ЛЮБОВЬ СЕРГЕЕВНА КОТЕЛЯНДРОВА 7

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9

29.01.2025 - 29.04.2026

32. повышенная внушаемость (влияние авторитетов, влияние дисфункциональных групп сверстников, подверженность влиянию моды, средств массовой информации и пр.);
33. дезадаптивные черты личности (конкретизировать).
34. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы (конкретизировать).
35. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Дата составления документа

Подпись председателя ППк

Подпись ректора академии

Печать академии.

Дополнительно:

1. Для обучающегося по АОП – указать коррекционно-развивающие курсы, динамику в коррекции нарушений.
2. Представление может быть дополнено исходя из индивидуальных особенностей обучающегося.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.11.2025

владелец

серийный номер
срок действия

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА" ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ **Приложение 5**

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9
29.01.2025 - 29.04.2026

Ректору ЧУ ВО «Академия русского театра
родителя (законного представителя)
обучающегося на факультете

Специальность _____

курс _____

группа _____

(ФИО родителя полностью)
проживающего по адресу

контактный телефон _____

Заявление

Прошу выдать представление психолого-педагогического консилиума СП
СПО на мою дочь/сына _____,
(ФИО обучающегося)
_____ года рождения для предоставления на ПМПК.

Дата _____

Подпись _____

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 20.11.2025

владелец

серийный номер
срок действия

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА" **Приложение 6**
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9
29.01.2025 - 29.04.2026

**Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на
проведение психолого-педагогического обследования специалистами
ППк**

Я, _____

паспорт _____ выдан _____,
являясь родителем (законным представителем) _____
_____ года рождения, обучающегося в _____
выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования и обработку
персональных данных.

Дата _____

Подпись _____

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 20.11.2025

владелец

серийный номер
срок действия

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9
29.01.2025 - 29.04.2026