

**Частное учреждение высшего образования  
«Академия русского театра»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки – 54.03.01 Дизайн  
Направленность (профиль): Промышленный дизайн

**Москва 2025**

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 02.12.2025

владелец

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"  
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

серийный номер

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9

срок действия

29.01.2025 - 29.04.2026

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Пояснительная записка

1.	Общие положения	4
1.1.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	4
1.2.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	6
1.3.	Цель и задачи воспитательной работы	6
2.	Содержание и условия реализации воспитательной работы	7
2.1.	Воспитывающая (воспитательная) среда	7
2.2.	Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	9
2.3.	Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	13
2.4.	Формы и методы воспитательной работы	17
2.5.	Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности	18
2.6.	Инфраструктура обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	22
2.7.	Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.	23
3.	Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	24
3.1.	Воспитательная система и управление системой воспитательной работой	24
3.2.	Студенческое самоуправление (со-управление)	27
3.3.	Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	28

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» «по вопросам воспитания обучающихся» ст.12.1. воспитание рассматривается как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Воспитание должно стоять не отдельным элементом вне учебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. В области воспитания личности при реализации основных образовательных программ роль воспитательной системы вуза значительно возрастает, особенно при формировании социально-личностных и общекультурных (универсальных) компетенций – ключевых, носящих общий, над предметный и над профессиональный характер. Обладание ими делает выпускника вуза в дальнейшем особенно ценным и эффективным сотрудником независимо от сферы его профессиональной деятельности. Специалист сегодня – это человек с широкими общими и специальными знаниями, способный быстро реагировать на изменения в технике и технологиях производства. Ему нужны базовые знания, аналитическое мышление, социально-психологическая компетентность, интеллектуальная культура.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью качественной профессиональной подготовки обучающихся обладающих высокой культурой, социальной активностью и ответственной гражданской позицией.

Рабочая программа воспитания призвана оказать содействие в реализации воспитательного потенциала через *Рабочие программы воспитания* – части основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), разрабатываемых и реализуемых ЧУ ВО «Академия русского театра» в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), а так же помочь всем субъектам образовательных отношений в создании единого

воспитательного пространства академии, обеспечивающего условия для воспитания гражданина, формирования профессионала, противостоящего негативным явлениям в

молодежной среде

*Календарный план* содействует координации воспитательной деятельности, помогает преодолеть разрозненность и дублирование мероприятий, проводимых в академии, а также равномерно распределить события воспитательной направленности во времени и пространстве.

*Рабочая программа* воспитания составлена с учетом специфики профессиональной подготовки в академии, с опорой на следующие положения:

- *Воспитание* – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В основе воспитательной работы – единство воспитательного и учебного процессов, их направленности на повышение качества подготовки будущих специалистов в контексте конкретного направления обучения. Это позволяет наиболее полно раскрыть потенциал каждого студента, сформировать осознанную жизненную позицию, создать условия для приобретения как профессиональных компетенций, так и умений, жизненно необходимых в XXI веке: сотрудничать и работать в команде, договариваться и налаживать контакты, формировать суждение и доносить свою точку зрения, мыслить творчески и принимать осознанные решения, опираясь на культурно-нравственные ценности.

- Необходимость и приоритетность диалога с обучающимися при планировании и реализации воспитательной работы в академии.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины. Воспитательная работа в академии осуществляется на основе гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, бережного отношения к культурному наследию, патриотизма, ответственности, правовой культуры,

Контакт

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 02.12.2025

отдел

серийный номер  
срок действия

ИУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"  
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

9с8а5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9  
29.01.2025 - 29.04.2026

## ***Принципы организации воспитательного процесса***

– *принцип профессиональной направленности* учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, предполагает формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований, способностей, организованности и финансовой дисциплины;

– *принцип гуманизации воспитательного процесса*. Предполагает ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры. Осуществляется как защищенность и эмоциональная комфортность студентов в педагогическом взаимодействии: признание прав студента и уважение к нему в сочетании с разумной требовательностью; опора на положительные качества студента: создание ситуации успеха, отношение к личности студента, как самоценности, одновременно свободной, творческой и ответственной;

– *принцип системности и целостности* предполагает переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию в академии единой социокультурной воспитывающей среды, и подразумевает согласованность действий всего коллектива академии в достижении общих воспитательных целей;

– *принцип природосообразности*, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе; дифференцированный подход к формированию и развитию личности с учетом потребностей, склонностей, дарований и способностей каждого студента;

– *принцип толерантности* предполагает наличие многообразия мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, внимательное отношение к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов;

– *принцип приоритета* инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– *принцип добровольности* предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной деятельности;

– *принцип стимулирования* построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

– *принцип эффективности социального взаимодействия* – предполагает осуществление воспитания в коллективах различного типа: в студенческой группе, в коллективах курса, факультета, вуза в целом. Участие студентов в работе органов самоуправления, занятиях кружков, секций, студий, научно-исследовательских коллективов, общественных и клубных объединениях, что позволяет студентам расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов

социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации, а в целом – сформирует навыки социальной адаптации, самореализации;

– *принцип информированности*, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу рабочей программы воспитания в Академии положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы** – создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития обучающихся, их гражданского самоопределения и индивидуально-личностной самореализации в созидательной творческой деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитательной работы**

– систематическое изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

– создание единой динамической комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям времени и актуальным потребностям обучающихся;

– развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности (целеустремленности, ответственности, добросовестности, пунктуальности, коммуникабельности и др.);

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; формирование профессионально-ценностных ориентаций будущих работников сферы культуры и искусства;

– сохранение и приумножение историко-культурных традиций академии, города, региона;

– реализация социальной активности студентов через участие в различных формах студенческого самоуправления, студенческих движениях, объединениях, клубах, участие в социально-значимых проектах и мероприятиях, поддержку студенческих инициатив;

– формирование гражданской позиции и политического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современном обществе;

– формирование уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

Контур.Кристалл

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 02.12.2025

владелец

серийный номер  
срок действия

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"  
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9  
29.01.2025 - 29.04.2026

- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы кураторов учебных групп;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения; формирование культуры и этики профессионального общения;
- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов академии;
- формирование культуры, потребности и навыков здорового образа жизни; повышение уровня культуры безопасного поведения;
- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов; в том числе совершенствование системы адаптации студентов-первокурсников к жизни академии; формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда пронизывает образовательный процесс и интегрируется во внеучебную деятельность, выступая в качестве основного инструмента становления личности профессионала.

Формирование и развитие воспитательной среды с использованием инноваций как в онлайн, так и в офлайн формате, является первоочередной задачей нашей академии.

Воспитательная среда Академии уникальна сочетанием широчайшего спектра давних традиций, которые бережно хранятся и передаются новым поколениям студентов, увлеченности и погруженности в свою профессию преподавателей, атмосферы творчества и событий, которые объединяют всех, вне зависимости от специальности.

В Академии к подобным условиям относятся следующие:

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 02.12.2025

владелец

серийный номер  
срок действия

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"  
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9  
29.01.2025 - 29.04.2026

- качественный образовательный процесс, позволяющий обучающимся максимально овладеть материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, накопленными человечеством и российской культурой;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся (учебный процесс, научно-исследовательская работа, культурно-творческая деятельность);
- развитие системы внеучебной воспитательной работы (разработка и осуществление комплексных программ; реализация государственной молодежной политики);
- создание комфортного социально-психологического климата в Академии, т.е. создание атмосферы доверия и творчества, реализация педагогики сотрудничества и гуманизма;
- развитие студенческого самоуправления;
- поощрение творческой активности студенческих коллективов;
- формирование чувства сопричастности обучающихся к становлению и развитию лучших традиций Академии, кафедры;
- создание в Академии психологической службы, социально-педагогической поддержки обучающихся;
- мониторинговые исследования по воспитательной работе;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования и поощрения обучающихся.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн - форматах. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов обуславливает необходимость решения следующих задач:

- использование цифровых технологий в учебном и в воспитательном процессе для повышения эффективности и качества образования, успешной социализации обучающихся;
- внедрение интернет - проектов, дистанционных курсов;
- повышение уровня познавательных способностей обучающихся через

использование цифровых технологий, привитие умения ориентироваться в

**Контур Крипто**

владелец

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"  
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 02.12.2025

серийный номер  
срок действия

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9  
29.01.2025 - 29.04.2026

информационном пространстве, формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности.

Достижение высоких образовательных результатов каждым студентом возможно при решении задачи оптимального сочетания:

- новых информационно-коммуникативных технологий и электронных методических комплексов, цифровых технологий;
- разнообразных форм учебной и воспитательной деятельности;
- требований стандарта и индивидуальных способностей обучающихся;
- эмоционально-психологической комфортности и интенсивной учебной и вне учебной деятельности.

## **2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

*Основные направления воспитательной работы:*

- 1) духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) культурно-эстетическое воспитание;
- 4) развитие культуры и гармонизация межнациональных отношений;
- 5) формирование ценностей и культуры здорового образа жизни; профилактика аддитивного поведения среди студентов;
- 6) развитие студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив;
- 7) социально-психологическая поддержка студентов, в том числе адаптация первокурсников;
- 8) повышение квалификации кадров, задействованных в воспитательной работе, и методическая работа, связанная с воспитательной деятельностью.

### ***Духовно-нравственное воспитание и патриотическое воспитание***

Духовно-нравственное становление личности как педагогическая категория есть системный и интегративный процесс развития и саморазвития, включающий освоение личностью высоких духовных и нравственных ценностей бытия человека в мире; определение своего духовного идеала и целенаправленный процесс самореализации стремления к духовно-нравственному самосовершенствованию.

Воздействие на духовно-нравственную сферу возможно путем приобщения обучаемых к духовным ценностям в процессе их творческой деятельности, в которой интегрированы духовная и практическая задачи воспитания как единая целостная.

~~Духовная задача – развить в человеке то, что вечно ценно и неизменно в своей ценности.~~

~~Практическая задача – освоить то, что ценностно значимо в профессиональной деятельности специалиста.~~

Человек – это тот, кто ценностно значимо в профессиональной деятельности.  
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 02.12.2025

серийный номер  
срок действия

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9  
29.01.2025 - 29.04.2026

*На практике реализуется через* деятельность, направленную на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, приобщение к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества, развитие самосознания, переосмысление личностных ценностей, сформированность и зрелость гуманистического мировоззрения, формирование ответственности за семью, уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим, готовности и способности к социально ответственному поведению, а именно:

- мероприятия в сфере социального и культурного волонтерства;
- мероприятия по взаимодействию с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья;
- проекты (студенческие, учебные, совместные);
- мероприятия по реализации семейной политики и другие.

В связи со спецификой обучения в творческом вузе, приоритетным в *патриотическом воспитании* является социокультурное направление – формирование социокультурных установок, соотносимых с ценностями патриотизма; формирование культурно-исторической и цивилизационной идентичности молодежи, самоидентификации российского студенчества с многонациональным российским народом, и включает в себя деятельность, направленную на формирование у обучающихся:

- чувства патриотизма и гражданственности;
- чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- уважения человеку труда и старшему поколению;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- бережного отношения к природе и окружающей среде.

Важно сохранять историческую память без искажений, дать возможность студентам быть сопричастными к великим событиям, сохранить связь поколений, творчески переосмыслить свой опыт.

*Реализуется* через события, направленные на сохранение традиций академии, активное участие в международных, общероссийских, городских и районных мероприятиях и акциях, проведение мероприятий силами студентов академии, учебные проекты и задания данной тематики, реальную помощь ветеранам войны и труда, а также через мероприятия в области сохранения и популяризации русского языка и отечественной литературы.

### ***Гражданско-правовое воспитание***

Воспитание гражданственности предполагает развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры, гражданского самоопределения, осознания ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Гражданско-правовое воспитание включает в себя деятельность, направленную

Контур Кристо

владелец

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 02.12.2025

серийный номер  
срок действия

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9  
29.01.2025 - 29.04.2026

- правовое информирование студентов;
- формирование у молодежи политической культуры, политической сознательности и грамотности; умение вести дискуссию, оценивать общественное явление;
- формирование юридической грамотности и культуры, знаний правовых основ государственности, правовых норм и законов, в том числе регламентирующих профессиональную деятельность;
- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности, в том числе в сфере личных правовых и финансовых обязанностей;
- освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве академии;
- профилактику асоциального поведения обучающихся.

*Применяются следующие формы и методы работы:*

- факультативные занятия, беседы с приглашенными специалистами для формирования юридической грамотности;
- диспуты, дискуссии по проблемам права и правосознания;
- проведение циклов лекций, бесед, консультаций для студентов с разъяснением конституционных прав и обязанностей гражданина России, правового статуса студента академии и т.д.
- взаимодействие с различными организациями и учреждениями по предупреждению правонарушений среди студентов;
- контроль соблюдения норм действующего законодательства, в том числе в области авторского права, студентами в своих творческих работах.

### ***Культурно-эстетическое воспитание***

Эстетическое воспитание направлено на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, приобщение к лучшим образцам отечественной и зарубежной культуры, народного творчества, классического и современного искусства; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, на расширение кругозора, и предполагает формирование устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

*Осуществляется, в том числе, и через культурно-просветительскую деятельность обучающихся, их активную включенность и вовлеченность в культурно-просветительские события, мероприятия, проекты, акции и др.*

Посещение музеев и выставок, концертов симфонической и камерной музыки, просмотр и обсуждение фильмов и спектаклей, тематические и воспитательные беседы, вечера поэзии – способствуют не только повышению общекультурного уровня, но, часто, напрямую связаны с профессиональным становлением студентов.

**Контур Крипто**

владелец

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"  
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 02.12.2025

серийный номер  
срок действия

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9  
29.01.2025 - 29.04.2026

Событийное волонтерство – не только способ реализации активной жизненной позиции, но и возможность стать включенным участником весомых мероприятий в области культуры (в том числе и международных кинофорумов).

Участие в разнообразных творческих конкурсах – это еще и возможность заявить о себе как о профессионале.

### ***Формирование ценностей и культуры здорового образа жизни***

Физическое воспитание нацелено:

- на воспитание физической культуры, физическую подготовку обучающихся;
- на воспитание культуры здоровья обучающихся, переосмысление ими ценности здоровья и смену внутренней позиции в отношении здоровья с игнорирующей и пассивно-попустительской на сознательно-ответственную;
- на мотивацию обучающихся к ведению здорового образа и стиля жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом;
- на формирование здоровье-ориентированного имиджа и становление профессионального здоровья обучающегося как будущего специалиста;
- формирование здорового образа жизни;
- на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе и конкурентоспособность во всех сферах его деятельности;
- профессиональное долголетие.

Реализуется через мероприятия, организуемые кафедрой физического воспитания, участие в массовых спортивных соревнованиях, спортивных секциях, обмен лайфхаками в формате «студент-студенту». Волонтерство на значимых спортивных событиях – важная часть работы в этой области.

Профилактическая работа – проводится силами кураторов учебных групп, сотрудников и волонтеров психологической службы с использованием различных форм: общие собрания, кураторские часы, лекции, беседы, интерактивные акции, мастер-классы, встречи со специалистами разных профилей, экскурсии в Музей гигиены и Музей здоровья, учебные и студенческие работы, хакатоны по этой теме и т.д.

Традиционно, силами сотрудников психологической службы и Студенческого спортивного клуба «СпортКит» проводится Фестиваль здоровья, организуется участие студентов во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».

### ***Развитие студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив***

Студенческое самоуправление является важной частью социального развития личности будущего специалиста. Именно активная среда представляет собой огромный потенциал творческой и интеллектуальной энергии, способствующей развитию студентов.

Поэтому, одно из важнейших направлений адаптации первокурсников –

Контур КРИПТО

ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

максимальное включение студентов в разнообразные студенческие сообщества, студенческие активы, в волонтерство и проектную деятельность.

Студенческое самоуправление в вузе осуществляется через работу Органа студенческого самоуправления Академии

### ***Социально-психологическая поддержка студентов***

Осуществляется не только психологами и кураторами учебных групп, но и всеми участниками воспитательного процесса, и состоит из:

- обеспечения социально-психологических условий, благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения;
- содействия сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействия созданию благоприятного социально-психологического климата в учебных группах и коллективе вуза;
- оказания комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;
- выявления интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременного оказания им социально-психологической помощи и поддержки.

Осуществляется через: индивидуальные беседы и консультирование, мониторинг психологического климата в учебных группах, опросы и анкетирование обучающихся.

### ***Повышение квалификации***

Чтобы уверенно чувствовать себя в условиях постоянных изменений, необходимо постоянно обновлять набор ключевых компетентностей.

Реализуется через мероприятия для кураторов-преподавателей вебинары приглашенных специалистов, семинары психологов академии, обновление материалов по воспитательной работе, проведение курсов повышения квалификации.

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии являются:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих сообществ и объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

### ***Проектная деятельность***

В Академии преобладает проектная деятельность, имеющая творческую и практико-ориентированную направленность. В основном это – социальные, информационные, телекоммуникационные и арт-проекты.

Контур Кристо

Документ оформлен в соответствии с требованиями  
электронной подписью 02.12.2025

владелец

срок действия

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"

ОЛИГОНЕ СЕРГЕЕВИЧЕВ

Идентификационный номер документа: 48d6f94662ac07fc477c9

29.01.2025 - 29.04.2026

Перспективность проектной деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и содействии в трудоустройстве, поскольку участие в реальных проектах дает возможность собрать достойное профессиональное портфолио, получить опыт работы по выбранной специальности и добавить в свое резюме реальные кейсы.

Кроме того, участие в разного рода мероприятиях, организуемых сторонними организациями, дает шанс заявить о себе как о профессионале поскольку в жюри как правило приглашаются потенциальные работодатели и социальные партнеры.

### ***Волонтерская (добровольческая) деятельность***

Добровольческая (волонтерская) деятельность – это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

### *Направления волонтерской деятельности обучающихся*

№ п/п	Направления волонтерской деятельности	Пример событий (мероприятий)
1.	социальное волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в акциях «Белая трость»;</li> <li>– участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых;</li> <li>– – добровольная помощь особым категориям граждан</li> <li>– (престарелые, беспризорные дети, молодёжь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды),</li> <li>– доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии;</li> <li>– разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности;</li> <li>– проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения (для профильных направлений подготовки).</li> </ul>



дополнительных видов обучения и практики профессиональных навыков, самообразования, развивать уверенность в своих профессиональных возможностях.

Опыт общения с профессионалами и опыт решения профессиональных задач студенты приобретают в ходе производственной практики. Однако данный опыт оказывается фрагментарным, нецелостным. Студент овладевает отдельными способами профессиональной деятельности, но не деятельностью в целом. Общение с профессионалами разворачивается в плоскости «наставник – ученик» со всеми соответствующими установками оценивания, поучения, внешнего контроля, а не в плоскости партнерского сотрудничества и взаимодействия, потому как целью производственной практики является обучение будущего специалиста, а не эффективное осуществление профессиональной деятельности.

Волонтерская работа студентов в сфере будущей профессиональной деятельности не только формирует активную гражданскую позицию молодого человека, развивает его лидерские качества, но и позволяет погрузиться в профессиональную среду, примерить на себя роль будущего специалиста, взять на себя ответственность за выполнение профессиональной задачи.

### ***Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность***

Воспитательная деятельность, направленная на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

На практике реализуется через:

- вовлечение обучающихся в научно-исследовательские проекты, научные сессии, внутри академии, региональные, всероссийские и международные конкурсы научно-исследовательских и проектно-исследовательских работ и др.;
- совместная организация и проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, вебинаров, научно-практических конференций, позволяющие выстраивать взаимоотношения обучающихся, молодых исследователей, практиков, экспертов и учёных и др.

### ***Деятельность студенческих сообществ и объединений***

*Студенческое объединение* – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

На базе академии действуют следующие студенческие объединения по направлениям деятельности:

- *научно-исследовательские* Студенческое научное общество;

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 02.12.2025

владелец

серийный номер  
срок действия

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"  
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9  
29.01.2025 - 29.04.2026

## ***Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий***

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

Мероприятия этого направления – не только яркие события студенческой жизни, но и возможность для практики профессиональных навыков, таких как: организация и продвижении культурных мероприятий, фото- и видеосъемка, организация и ведение трансляций, мультимедийное и звуковое сопровождение и многих других.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в академии.

Применяемые в академии формы воспитания:

- массовые мероприятия (общие, факультетские мероприятия, участие в международных, всероссийских, региональных, межвузовских мероприятиях): вечера, концерты, конкурсы, спортивные соревнования, встречи, дискуссии, круглые столы, выезды, просветительские и профилактические лекции, акции, квизы, квесты и т.д.;
- групповые мероприятия: мероприятия внутри коллектива учебных групп, кураторские часы, экскурсии, посещения учреждений культуры, спорта; работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубов, встречи студенческих активов и студенческих объединений, школа актива; мероприятия проекта «Куратор-студент»; тренинги, деловые игры и т.д.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные мероприятия: индивидуальные беседы, консультации, в том числе индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса; встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.

*Методы воспитания* – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

**Контур Кристо**

Методы воспитательной работы, используемые владелец ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА" АЛЕКСАНДРОВИЧ

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 02.12.2025

серийный номер  
срок действия

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9  
29.01.2025 - 29.04.2026

17

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Применяемые в Академии формы, средства и методы воспитания должны соответствовать возрастным, психофизическим особенностям, способностям, интересам и актуальным потребностям обучающихся.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, в котором направления воспитательной работы представлены в модулях:

1. Модуль «Гражданско-правовое воспитание»
2. Модуль «Патриотическое воспитание»
3. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
4. Модуль «Культурно-просветительское воспитание»
5. Модуль «Научно-образовательное воспитание»
6. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»
7. Модуль «Экологическое воспитание»
8. Модуль «Физическое и формирование здорового образа жизни студентов».
9. Модуль «Развитие студенческое самоуправления».
10. Модуль «Обучение служением».
11. Модуль «Противодействие экстремизму, идеологии терроризма и ксенофобии в молодежной среде».

Календарный план воспитательной работы разрабатывается и утверждается ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Рабочей программе воспитания.

## 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Академии направлено на создание условий для осуществления всех видов воспитательной деятельности в академии и включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 02.12.2025

серийный номер

срок действия

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"  
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9  
29.01.2025 - 29.04.2026

- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Академия развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

### ***Нормативно-правовое обеспечение***

Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы воспитания Академии разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами регионального и федерального значения, с учетом опыта и специфики воспитательной работы и включает следующие документы:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Рабочая программа воспитания в Академии (общая для академии);
- Рабочие программы воспитания в Академии и календарный план (реализуемые как компонент основных образовательных программ);
- Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год;
- Устав Академии;
- Положение о студенческом Совете;
- Положение о кураторе академической группы и др.;

- Приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;

**Контур КРИПТО**

владелец

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"  
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 02.12.2025

серийный номер  
срок действия

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9  
29.01.2025 - 29.04.2026

– Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Академии размещены в должностных инструкциях декана, заведующего кафедрой, руководителей отделов и профессорско-преподавательского состава.

– иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Академии;

### ***Кадровое обеспечение***

Воспитательную работу в Академии осуществляют:

- Деканы факультетов;
- заведующие кафедрами;
- кураторы учебных групп;
- студенческие сообщества;
- органы студенческого самоуправления.

Воспитательная работа проводится с участием всех штатных преподавателей и сотрудников академии. Для участия в воспитательном процессе могут привлекаться также преподаватели, не входящие в штатную структуру академии, специалисты необходимого профиля и квалификации других государственных и негосударственных образовательных и иных организаций.

### ***Финансовое обеспечение***

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является спланированное и стабильное финансирование, обеспечивающее условия для решения задач воспитания.

Финансирование воспитательной работы производится за счет внебюджетных источников в соответствии с ежегодным, утвержденным ректором Планом мероприятий по организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами очной формы обучения академии.

### ***Информационное обеспечение***

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено:

- на информирование о возможности участия;
- на наполнение сайта информацией о воспитательной деятельности и студенческой жизни;
- на методическую поддержку воспитательной деятельности;
- на планирование, координацию и мониторинг воспитательной работы в академии;
- на организацию студенческих медиа;
- на дистанционное взаимодействие всех субъектов воспитательной деятельности в академии и с другими организациями.

Локальные документы по организации воспитательной деятельности в академии, анонсы, афиши и отчеты о мероприятиях воспитательной направленности размещены на официальном сайте академии в соответствующих разделах.

**Контур КРИПТО**

владелец

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"  
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 02.12.2025

серийный номер  
срок действия

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9  
29.01.2025 - 29.04.2026

Кроме этого, информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности осуществляется посредством групп, бесед в социальных сетях и мессенджерах, которые регулярно ведут служба информации академии, отделы, деканаты, кафедры, студенческие сообщества.

### ***Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение***

Методическая работа в академии осуществляется с целью качественной разработки ОПОП, обеспечения эффективной организации учебно-воспитательного процесса и внеучебной деятельности, качественного проведения всех видов мероприятий воспитательной направленности, развития необходимых компетенций и повышения профессионального уровня всех сотрудников, вовлеченных в воспитательную деятельность.

Методическая работа в академии планируется и организуется по следующим основным направлениям:

- разработка новых и совершенствование содержания реализуемых основных образовательных программ разработка и внедрение новых принципов, форм и методов эффективной организации учебно-воспитательного процесса;
- методическое обеспечение воспитательной работы;
- разработка методических материалов, необходимых для проведения и методического обеспечения всех видов мероприятий воспитательной направленности;
- совершенствование мастерства кураторов учебных групп;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в сфере воспитательной деятельности;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
- подготовка и выпуск методических пособий, информационных бюллетеней и другой литературы по методике подготовки и реализации воспитательной деятельности в рамках конкретных программ учебных дисциплин и во внеурочной деятельности, материалов для проведения кураторских часов, профилактических и воспитательных бесед,
- совершенствование материальной базы для ведения методической работы.

Основными формами реализации методической работы в академии являются:

- заседание Ученого совета академии, заседание Совета факультета, заседание Методического совета академии, заседание Совета по воспитательной работе и заседание кафедры;
- научно-методическая конференция (семинар);
- методическое совещание;
- методическое занятие;
- лекции, доклады, сообщения, мастер-классы, статьи по методике

воспитания, по вопросам общей и специальной педагогики и психологии и психологии подготовленные как сотрудниками академии, так и приглашенными специалистами;

Контур Крипто

владелец

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"

- посещение руководством академии и факультета, заведующими кафедрами, начальником психологической службы плановых мероприятий воспитательной направленности, в том числе – кураторских часов;
- освоение преподавателями и сотрудниками академии программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации в сфере воспитательной деятельности;
- круглые столы, взаимные посещения мероприятий воспитательной направленности.

Заседания Совета по воспитательной работе по вопросам организации методической работы и методического обеспечения воспитательной деятельности проводятся, как правило, в конце учебного года. В ходе этого заседания подводятся итоги методической работы за прошедший учебный период, рассматривается и утверждается план методической работы на следующий учебный год; обсуждаются проблемы методической работы и вырабатываются пути их решения; обсуждаются вопросы повышения эффективности и качества методической работы по направлениям работы; рассматриваются и обсуждаются организационные вопросы материального обеспечения воспитательной и методической работы и другие вопросы; вырабатываются необходимые рекомендации. Решения, принятые Советом по воспитательной работе, подписываются проректором по воспитательной работе и художественно-творческой деятельности, и являются обязательными для всех должностных лиц академии в части их касающейся.

Методические мероприятия плана воспитательной работы включаются в план-календарь основных мероприятий академии. Данные мероприятия факультета и кафедры включаются самостоятельными разделами в планы работы соответствующих структурных подразделений на учебный год.

### ***Материально-техническое обеспечение***

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП, а также поставленным целям и задачам, формам и содержанию воспитательной деятельности.

## **2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура и материально-техническая обеспечение воспитательной деятельности предусматривают возможность:

- проведения культурно-массовых мероприятий, собраний, театральных постановок;
- досуга и общения обучающихся;
- группового и массового просмотра кино- и видео-материалов;
- проведения фотовыставок;
- выпуска печатных и электронных изданий, телевизионных и радиопрограмм и

**Контур-Крипто**

владелец

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"  
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 02.12.2025

серийный номер  
срок действия

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9  
29.01.2025 - 29.04.2026

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

ЧУ ВО «Академия русского театра» для осуществления воспитательной деятельности имеет в своей инфраструктуре следующие объекты:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещения для проведения культурно-массовых мероприятий, культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоконтента, а также световое оформление мероприятий (Актальный зал);
- помещения для групповых встреч, тренингов, проведения занятий кружков, школ актива и др.;
- объекты социокультурной среды (Музей; библиотеки);
- кабинеты для индивидуальных психологических консультаций.

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

### ***Социокультурное пространство***

*Социокультурное пространство* – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство города, поскольку качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, историко-архитектурные объекты, храмы и другие социальные институты города Москвы и мест расположения Академии), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивают их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

Воспитание молодежи требует объединения усилий всех государственных социальных структур по обеспечению интеллектуального, нравственного, культурного,

воспитания граждан, преданных отчизне и готовых обогащать ее потенциал, умножать и защищать ее духовно-нравственные ценности.

Главной идеей «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года» является создание единого воспитательного пространства на основе модернизации подходов, приоритетных направлений, современных педагогических и психологических технологий. Стратегия направлена на укрепление социального партнерства, консолидацию усилий общества и государства, социально ориентированного бизнеса, науки, искусства, конфессий, средств массовой информации, вузов, регионов, органов местного самоуправления, негосударственных организаций в решении актуальных проблем воспитания молодежи.

### ***Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания***

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать *социальных партнеров*. Перечень социальных партнеров Академии.

#### ***В сфере волонтерства***

– Совет по развитию добровольчества при Комитете по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями.

#### ***В сфере организации культурно-массовых мероприятий***

- Фонд Конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Российское движение школьников.

#### ***В сфере студенческого самоуправления***

– Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями.

## **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой**

Воспитательная система Академия представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитательной средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

Контракт

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 02.12.2025

серийный номер  
срок действия

ИУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"  
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9  
29.01.2025 - 29.04.2026

- система воспитательной работы, которая реализуется через участие обучающихся Академии в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и других мероприятий, адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив Академии как открытая система.

В Академии действует многоуровневая система социально – воспитательной работы, стимулирующая разностороннее развитие ее субъектов и комплексную реализацию компетентного содержания образовательных программ по всем направлениям деятельности.

Для повышения эффективности реализации всех направлений социально-воспитательной работы в Академии выработана чёткая система планирования, реализации и контроля мероприятий, включающая в себя следующие структуры.

#### I. Общеузовский уровень:

- Ученый совет определяет концепцию и программы развития воспитания и социальной поддержки студентов, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания;
- Студенческий Совет обучающихся выступает как постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления Академии, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности, координацию работы общественных объединений Академии, развитие социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив студентов.

#### II. Уровень Академии:

Функциями управления системой воспитательной работы в Академии выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

- Проректор по воспитательной работе, зав. кафедрами реализуют и контролируют воспитательную работу, формируют основные направления воспитательной работы с обучающимися, организуют проведение воспитательных мероприятий и пр.;

- кураторы групп способствуют адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в вузе, реализации прав и обязанностей студентов, их духовно-нравственному и профессиональному развитию.

Регламентирует воспитательную работу в Академии Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основные функции управления системой воспитательной работы:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;

- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);

- регулирование воспитательной работы в Академии.

Ректорат Академии рассматривает основные направления, формы и методы вне учебной воспитательной деятельности Академии, координирует работу Академии, кафедральных структур по проблемам учебно-воспитательной деятельности, содействует реализации новых технологий и средств воспитания, научных проектов, способствующих повышению эффективности работы по профессиональному и личностному становлению обучающихся.

Проректор по воспитательной работе осуществляет общее руководство воспитательной работой в Академии, направляет работу структурных подразделений и сотрудников, связанных с решением воспитательных задач, разрабатывает локальные нормативные акты и положения, регламентирующие воспитательную работу в Академии, координирует работу по осуществлению текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности в Академии (комплексные, целевые планы и программы). Анализирует и оценивает состояние воспитательной работы в Академии, оказывает необходимое содействие органам студенческого самоуправления Академии в реализации различных инициатив и проектов, в проведении воспитательных, общественно значимых, досуговых, спортивных мероприятий и акций и т.д. Координирует в вопросах воспитательной деятельности и молодежной политики взаимодействие Академии с государственными органами и учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты населения, молодежной политики, правоохранительными органами, общественными объединениями и другими структурами.

### ***Организация воспитательной работы на факультете***

Декан осуществляет руководство координацией и организацией воспитательной работой со студентами факультета согласно своим должностным обязанностям и в соответствии с планом работы на учебный год. В основные функции декана входит:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и приумножение традиций Академии;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов через социальные сети, информационные стенды, путем выпуска студенческих газет, информационных бюллетеней и др.;
- организация и участие студентов в субботниках;
- организация и проведение анкетирования студентов;
- организация деятельности старост учебных групп – совета старост;
- разработка плана воспитательной работы на факультете с учетом планов академии и кафедр;

**Контур Кристо** разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной и внеучебной работы;

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 02.12.2025

серийный номер  
срок действия

9с8а5104dc30а2f03cff8d6f94662ac07fc477c9  
29.01.2025 - 29.04.2026

- организация внеучебного процесса, связанного с культурной, общественной деятельностью, проведением смотров-конкурсов на факультете, в академии;
- содействие внедрению в практику внеучебной работы новых технологий, результатов социологических исследований;
- проведение анализа и контроля внеучебной работы на факультете, распространение передового опыта работы факультетов, академии, других вузов; своевременное предоставление необходимой информации по воспитательной деятельности;
- организация участия студентов факультета в Академии, межвузовских, городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, проводимых для молодежи;
- содействие посещению студенческих мероприятий профессорско-преподавательским составом факультета;
- содействие работе студенческого самоуправления факультета, других общественных организаций, первичной профсоюзной организации студентов академии;
- подготовка предложений для поощрения студентов за активное участие в культурной, научной, общественной жизни факультета, академии;
- осуществление взаимосвязи с профессорско-преподавательским составом кафедр в части организации внеучебной работы, ответственными за воспитательную работу по кафедрам, кураторами учебных групп.

### ***Организация воспитательной работы на кафедре***

Организация и планирование воспитательной работы на кафедре подробно описаны в Положении о кафедре.

### ***Организация воспитательной работы кураторов***

Деятельность куратора регламентируется Положением о кураторстве академических групп.

## **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)**

*Студенческое самоуправление* – это социальная Академия, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Функциями управления системой воспитательной работы в Академии выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование. принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни академии и их социально значимой деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие

в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

*Задачи студенческого самоуправления в Академии*

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации академии, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся Академии и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами Академии); – иные задачи.

*Алгоритм формирования студенческого совета факультета*

- Курирует деятельность органов студенческого самоуправления на факультете декан.
- Декан факультета совместно с активными студентами разрабатывает Положение о студенческом совете факультета с учетом специфики и традиций факультета.
- Ответственный за воспитательную работу организует и проводит собрание, на которое приглашается минимум один представитель от каждой учебной группы студентов-очников. Представители выбираются членами группы, в случае затруднения куратор учебной группы оказывает консультационную помощь.
- На собрании обсуждается и принимается Положение о студенческом совете факультета, осуществляется его формирование (в соответствии с Положением) – выбирается председатель, заместитель председателя, секретарь и распределяются другие обязанности.
- Студенческий совет факультета при поддержке декана факультета составляет план работы и оформляет информационные площадки (стенды, соответствующие разделы на сайте Академии, группы в социальных сетях).

Деятельность Органа студенческого самоуправления регламентируется соответствующим Положением.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Под эффективностью воспитательной системы понимается действенность, результативность воспитательной работы, способность обеспечить достижение цели. Эффективность определяют как отношение достигнутого результата к целевым ориентирам воспитательной деятельности.

~~Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы~~

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 02.12.2025

серийный номер  
срок действия

ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9  
29.01.2025 - 29.04.2026

28

в Академии, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Предметом оценки являются условия реализации воспитательной деятельности в Академии управление и организация воспитательной деятельности, деятельность органов студенческого самоуправления, ресурсное обеспечение воспитательной деятельности (нормативно-правовое и методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое оснащение).

При оценке используются следующие методы экспертизы: анализ документов, анализ сайта Академии и других сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность студентов и их удовлетворенность воспитательной деятельностью, анализ результатов различных видов деятельности, портфолио.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры (здания и сооружения; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.));
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнёрства);
- качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Академии коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Органа студенческого самоуправления с администрацией Академии (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Учёного совета, различных комиссий), отражение деятельности Органа студенческого самоуправления и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);
- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся).

Ключевые показатели эффективности и критерии оценки качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности воспитательной работы в Академии

#### 1. *Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной*

*деятельности*

Контур Кристо

##### 1.1. Нормативно-правовое обеспечение

владелец

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"  
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 02.12.2025

серийный номер  
срок действия

9c8a5104dc30a2f03cff8d6f94662ac07fc477c9  
29.01.2025 - 29.04.2026

- Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
- Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Академии, на факультетах, планы работы кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов кураторов, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.
- Наличие отчетов о воспитательной работе, аналитических материалов (сравнительный анализ воспитательной работы, анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете Академии и факультетов, заседаниях кафедр).

### 1.2. Кадровое обеспечение

- Наличие структуры, обеспечивающей основные направления воспитательной деятельности (управления, отделы, иные структурные подразделения Академии).
- Укомплектованность кадрами, осуществляющих воспитательную деятельность, в том числе наличие работников: занимающихся управлением воспитательной деятельностью на уровне Академии, факультета, кафедры; выполняющих функции (возложенные функции) заместителя декана по воспитательной работе; обеспечивающих занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся и др.; наличие преподавателей, выполняющих функции куратора учебной группы и сообществ обучающихся.
- Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности в контексте воспитательной работы.

### 1.3. Финансовое обеспечение

- Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как её компонента (должно осуществляться в объёме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определённого уровня образования и направления подготовки).
- Средства: на поддержку функционирования и развития инфраструктуры Академии и системы воспитательной работы; на оплату работы кураторов учебных групп и студенческих объединений; на обеспечение штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Академии; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности по вопросам воспитания обучающихся и др.

- Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы.
- Наличие факторов изменения материальной базы, способствующей эффективности воспитательного процесса.

#### 1.4. Информационное обеспечение

- Наличие на официальном сайте Академии содержательно наполненного раздела о проведении мероприятий по воспитательной работе.
- Размещение локальных документов Академии по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год.
- Отражение результатов мониторинга воспитательной деятельности Академии.
- Наличие информации о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.
- Выполнение приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 о предоставлении Академии информации в разделе «Сведения об образовательной организации».
- Наличие доступных для студентов сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.

#### 1.5. Научно-методическое обеспечение

- Достаточность оснащения научно-методическими разработками по воспитывающей деятельности (в помощь работникам, занимающимся воспитанием).
- Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

#### 1.6. Материально-техническое обеспечение

- Технические средства должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.
- Необходимо учитывать специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для Академии.

### 2. Качество инфраструктуры

- Наличие, состояние и соответствие нормам наполняемости зданий, сооружений, аудиторий, помещений для занятий внеучебной деятельностью.

- Состояние средств труда и оборудования.

**Контур Кристо**

Наличие и вовлечение служб обеспечения в воспитательную деятельность.

### 3. Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 02.12.2025

владелец

серийный номер

срок действия

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"  
ЛАРИОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

9c8a5104dc30a2f03cfe8dbf94662ac07fc477c9

29.01.2025 - 29.04.2026

- Наличие социальных партнёров, реализующих совместные проекты в системе воспитательной работы.
- Расширение социального партнерства и повышение имиджа Академии (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве). Наличие данного показателя в Рабочей программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы.
- Использование социокультурного пространства в воспитательных целях. Наличие данного показателя в Рабочей программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы.
- Достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности.
- Культура быта – это вещественная сторона воспитательной среды, и одновременно отношение к ней (эстетическое оформление в Академии, чистота и комфортность воспитательной среды).
- Уровень воспитанности студентов (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

#### 4. *Качество управления системой воспитательной работы в Академии*

- Наличие в Рабочей программе воспитания описания системы воспитательной работы, механизмов управления ею.
- Наличие: 1) протоколов/выписок из протоколов учёных советов, ректората, комиссий и др.; 2) раздела о воспитательной работе Академии в Отчёте о результатах самообследования (подраздел «Документы» сведений об образовательной организации).
- Наличие мониторинга и его результаты.
- Наличие системы поощрения студентов, сотрудников материальное и нематериальное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).
- Наличие «обратной связи» – систематическая и регулярная внутренняя оценка состояния (проведение опросов студентов, родителей, работодателей). В том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Академии, на факультетах, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве, в том числе социально-тематические опросы.
- Полнота и качество проведения мероприятий, предусмотренных всеми планами воспитательной работы (проведение мероприятий на уровне Академии, факультетов, кафедр, учебных групп).
- Доля студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне Академии, городских, всероссийских и международных мероприятиях, вовлеченных в приоритетные виды деятельности, в клубное студенческое движение, в

участие и организацию мероприятий творческой направленности от общего числа обучающихся.

- Учет правонарушений, профилактической работы (по протоколам), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

#### 5. *Качество студенческого самоуправления*

- Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций: студенческих советов факультетов и общежитий и др.
- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Академии от общего числа обучающихся.
- Участие студентов в работе Ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.
- Наличие: 1) Положения об Органе студенческого самоуправления; 2) Положения о других органах студенческого самоуправления; 3) Плана работы Органа студенческого самоуправления.
- Наличие о результатах деятельности объединений обучающихся.
- Наличие: 1) протоколов/выписок из протоколов Учёных советов, ректората, комиссий и др.; 2) представительности совета обучающихся в органах управления Академии, в профсоюзах.
- Наличие: 1) информации на официальном сайте Академии; 2) информации на иных информационных ресурсах (в социальных сетях и др.).
- Наличие форм стимулирования деятельности обучающихся в системе воспитательной работы Академии.

Ключевые показатели эффективности и критерии оценки качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности воспитательной работы на кафедре:

##### 1.1. *Нормативно-правовое обеспечение*

1.2. Наличие на кафедре основных нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу: Рабочая программа воспитания в Академии (общая для Академии); Рабочие программы воспитания в Академии и календарный план (реализуемые кафедрой как компонент основных образовательных программ); Календарный план воспитательной работы Академии на учебный год.

1.3. Наличие утвержденного заведующим кафедрой плана воспитательной работы на учебный год.

#### 2. *Участие преподавателей кафедры в общей системе управления воспитательной деятельностью.*

Контур КРИПТО

Сведения о кураторах от кафедры в учебных группах

владелец

ЧУ ВО "АКАДЕМИЯ РУССКОГО ТЕАТРА"

ДР. МОИЛОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

2.2.

Наличие Положения о кураторстве академической группы

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 02.12.2025

серийный номер

Р535570455042103574850944602490144159

срок действия

29.01.2025 - 29.04.2026

- 2.3. Учет обращений к преподавателям от студентов по оказанию социально-психологической поддержки, др. видов помощи.
- 2.4. Сведения о повышении квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности.
- 3. *Участие студентов в воспитательной работе.*
  - 3.1. Наличие кружков, студенческих объединений различной направленности.
  - 3.2. Сведения об участии студентов в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня и студенческих объединениях.
- 4. *Оценка работы кураторов.*
  - 4.1. Наличие системы контроля и отчетности за работой кураторов со стороны заведующего кафедрой.
  - 4.2. Наличие предложений по совершенствованию работы кураторов, методических разработок по воспитательной работе.
- 5. *Информационное обеспечение воспитательной работы.*
  - 5.1. Наличие на кафедре доступной для студентов и преподавателей информации о планировании воспитательной работы, расписании работы спортивных и творческих коллективов (студенческих объединений), рекомендации по организации воспитательной работы.
  - 5.2. Проведение заседаний кафедры, посвященных совершенствованию работы кураторов, методических разработок по воспитательной работе.
  - 5.3. Наличие на информационных площадках кафедры и Академии статей, фотоотчетов и других материалов о реализации кафедрой воспитательной деятельности.
- 6. *Наличие раздела в самообследовании итогов воспитательной работы преподавателей (кураторов), за год и кафедры в целом*